



INTRODUCCIÓN

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica tiene 103 años formando ingenieros integrales con alta calidad profesional, así mismo, el Instituto Politécnico Nacional cumplió 83 años de haberse creado, por lo que debemos pugnar por una institución más integrada, que sume esfuerzos, integre redes de conocimiento para la solución de problemas complejos, genere conocimiento y lo ponga al servicio del país.

Soy Orgullosamente Politécnico desde el año de 1976 en que ingrese como alumno al CECyT No 2 “Miguel Bernard. Este compromiso que para mí es esencial y lo he podido demostrar en los diferentes trabajos en que me he desempeñado como ingeniero en empresas privadas, paraestatales y públicas, así como en la participación en foros y congresos que he representado al politécnico, en donde siempre he antepuesto los valores institucionales con honestidad y entusiasmo, proyectando y enaltecendo el nombre del Instituto que me formó.

En septiembre del 2014 se movilizó el sector estudiantil derivado de una inconformidad en el plan de estudio de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, así como el rechazo al nuevo Reglamento Interno del IPN, los estudiantes convocaron a toda la comunidad politécnica a través de las redes sociales, en seguida se conformó la Asamblea General Politécnica, después de 79 días de paro de actividades académicas, se firmaron ocho acuerdos y una carta compromiso entre el Gobierno Federal y representantes de la Asamblea, comprometiéndose las autoridades del instituto a cumplir.

Este parteaguas marca en el Instituto y en la Escuela un antes y un después, dando como resultado una mayor apertura democrática, por lo que nos lleva a una profunda reflexión, que no dudo que nos permita tener una excelente oportunidad a través del Congreso Nacional Politécnico, el espacio idóneo para la discusión y construcción de acuerdos para perfilar al IPN que todos queremos.

El 19 de septiembre de 2017, la Ciudad de México fue sacudido por un sismo de 7.1 grados lo que provocó que los tres edificios de aulas quedaran inhabitables, quedando sin usar alrededor de 95 aulas, auditorios y oficinas de servicios administrativos. Actualmente el área central y el Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, han apoyado con 81 aulas provisionales, que dan solución mediática, a partir de la visita el día 21 de abril del año pasado, nuestro Director General el Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas dio el banderazo de la reconstrucción y reforzamiento de los edificios, es importante realizar la supervisión correcta y optima de éstas obras, que seguramente beneficiaran a las futuras generaciones.

Propongo una Escuela Superior a la vanguardia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), para lo cual, es necesario dar acceso a toda la comunidad a esta tecnología, mediante infraestructura y equipo, que permita dar acceso, por lo que seguramente será una constante mejoría en todos sus ámbitos.

El presente Plan propone tres Proyectos: Proyecto Académico, Proyecto Administrativo y Proyecto de Integración Social, enmarcado en los Proyectos Especiales de cinco Ejes Fundamentales y dos Ejes Transversales del Programa de Desarrollo Institucional 2017 – 2019.

PROYECTO ACADÉMICO

El ámbito académico es la esencia fundamental por la que es creada una Institución Superior Educativa, por lo que es primordial para nuestra Unidad poner el mayor énfasis en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que tenemos que llevar a cabo las acciones necesarias para lograr la calidad educativa y la excelencia en las licenciaturas, posgrados, diplomados, seminarios y cursos, para alcanzar y mantener los niveles educativos necesarios para que la ESIME Unidad Culhuacan, siga cumpliendo con su papel de escuela de educación superior tecnológica pública rectora del Estado Mexicano, como una de las mejores instituciones educativas en nuestro país;

Con el Proyecto Académico se promoverá la continuidad del proceso de actualización y rediseño de los planes y programas de estudio, cabe señalar que desde el 2003 no se ha llevado este rediseño. Se buscará la participación activa de los docentes por conducto de todas las academias y alumnos interesados, así como los egresados y empleadores, el cual facilite su desarrollo e incorpore en su diseño los requerimientos de conocimientos, aprendizajes y competencias profesionales que se encuentran en boga, mediante la herramienta del Modelo Educativo Institucional vigente.

Modernizar y actualizar la práctica docente con énfasis en el aprendizaje significativo; así como, la adquisición y cursos profesionales; la obtención de habilidades para el estudio y el manejo de las tecnologías computacionales y las TIC's.

Fomentar y fortalecer la investigación de alto nivel e incentivar la formación académica de profesores, preferentemente hasta el nivel doctoral, mediante apoyos directos de becas provenientes de organismos federales.

Capacitar a la nueva planta docente a través de cursos técnicos, pedagógicos y diplomados de formación y actualización docente, en el que se brinden las bases pedagógicas y didácticas necesarias para el desarrollo de la práctica docente. Así como, promover el diseño, elaboración y difusión de material didáctico, para el apoyo a la comunidad estudiantil, a través de medios impresos y digitales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Realizar la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices y la reacreditación de las otras tres licenciaturas que se imparten en la Unidad, estableciendo mecanismos de seguimiento y medición de los parámetros exigidos por los organismos acreditadores. Actualmente sólo la carrera de ingeniería en Computación está acreditada, por lo que

se tiene que subsanar las observaciones que arrojó el dictamen del CACEI, con la finalidad de tener acreditadas las carreras. Así como, conservar los programas de Posgrados, en el Padrón de Excelencia del CONACYT.

Establecer nuevos proyectos para mejorar y actualizar las prácticas en los laboratorios, que permitan alcanzar los objetivos del modelo educativo.

Promover el aprovechamiento de la asesoría a alumnos en los lugares disponibles, así como el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías y con la nivelación académica de servicio social que contribuyan a reducir el índice de reprobación e irregularidad escolar.

Fortalecer los programas de concientización y capacitación para el servicio de atención a la comunidad estudiantil y docente, estableciendo estrategias de simplificación de los procedimientos que permitan dar una respuesta oportuna.

Difundir con mayor oportunidad y de forma masiva las opciones de titulación profesional a través de medios impresos y electrónicos, de tal forma que se encuentren al alcance de la comunidad de nuestros egresados, buscando incentivar su titulación y aumentando la eficiencia terminal.

Impulsar la diversificación de actividades de desarrollo humano integral de alumnos emprendedores, que fortalezca su formación como investigadores a través de la adquisición de competencias empresariales y administrativas, que le permitan su vinculación con los sectores público y privado.

PROYECTO ADMINISTRATIVO

Para lograr que nuestra Escuela sea un ente con reconocimiento de excelencia, calidad y prestigio a nivel mundial, la administración de los recursos con que se cuenta juega un papel primordial, por lo que mi Proyecto Administrativo está fundamentado en las siguientes líneas de acción:

Mejorar los procesos de trabajo en todas las áreas administrativas de la ESIME Unidad Culhuacan, optimizando recursos y mejorando los tiempos de respuesta aprovechando las nuevas tecnologías existentes.

Incrementar la participación del personal docente en proyectos de investigación, mediante la orientación y apoyo a la difusión de la información de los diferentes programas que apoya el Instituto Politécnico Nacional.

Reforzar la vigilancia para brindar mayor seguridad a la comunidad de la ESIME Unidad Culhuacan, a través de la implementación de nuevas tecnologías y capacitando al personal, así como proporcionar mantenimiento al equipo de video vigilancia y aumentar el número de cámaras.

Establecer una mayor comunicación con la Alcaldía de Coyoacán e Iztapalapa para mejorar la coordinación de la vigilancia y seguridad dentro y fuera de las instalaciones de la Unidad, principalmente en los corredores hacia las estaciones de las líneas del metro.

Gestionar oportunamente la reposición de plazas vacantes de carácter docente y/o administrativo para cubrir las necesidades reales de la Unidad, así como la transparencia en el Plan Integral de reposición de plazas docentes, en coordinación con la Delegación Sindical Docente.

Optimizar los recursos existentes y realizar un diagnóstico de necesidades de mobiliario y equipo, que permita gestionar ante las instancias correspondientes la obtención de los recursos.

Establecer programas de mantenimiento preventivo y correctivo de áreas verdes, laboratorios, aulas prefabricadas e instalaciones en general.

Coordinarse con Patronato de Obras e Instalaciones (POI) del Instituto, con la finalidad de mantener informada a toda la comunidad de las obras y acciones, que se están realizando en los tres edificios dañados por el sismo del 19 de septiembre de 2017.

Promover mayor captación de recursos autogenerados, mediante la oferta de cursos, seminarios, talleres, etc. con la mayor calidad e innovación. Estos recursos financieros se utilizarán en concordancia con las prioridades institucionales – académicas y con el mayor cuidado y austeridad.

Establecer acciones y programas de capacitación en materia de protección civil, buscando fortalecer y mejorar la eficiencia del sistema evacuación de edificios y de vigilancia, prevención de adicciones, asegurar la operación oportuna y eficaz de los Comités de Seguridad Contra la Violencia (COSECOVI), así como incrementar y mejorar las campañas de salud, higiene y prevención del contagio de enfermedades entre la comunidad.

Establecer programas de capacitación que beneficien al personal administrativo en los procesos de promoción, en coordinación con la Delegación Sindical no Docente.

A través de los Proyectos Especiales que contienen cinco Ejes Fundamentales y dos Ejes Transversales del Programa de Desarrollo Institucional 2017 – 2019, el cual será el instrumento de administración que llevaremos como norma, para priorizar los distintos ámbitos del quehacer institucional, con la finalidad de llevar correctamente el Programa Estratégico de Desarrollo a Mediano Plazo y el Programa Operativo Anual.

PROYECTO INTEGRACIÓN SOCIAL

La labor social de ESIME Unidad Culhuacan debe estar enfocada a garantizar la integridad de su comunidad y devolver a la sociedad lo mucho que de ésta recibe, es mi interés llevar a cabo una difusión para que el sector público, privado y la ciudadanía en general, conozcan los servicios y productos que proporciona la Unidad Académica.

HÉCTOR BECERRIL MENDOZA
PLAN DE TRABAJO DIRECCIÓN ESIME UNIDAD CULHUACAN
PERIODO 2019 – 2022

Se fortalecerá la difusión en el sector público y privado de los productos y servicios que la Unidad proporciona, así como de las capacidades de atención con base a su infraestructura para lograr un mayor número de contratos y convenios de cooperación, de tal forma que se asegure una mayor vinculación entre alumnos, docentes y sector productivo.

Establecer vínculos de cooperación con otras instituciones educativas que permitan crear redes de trabajo conjunto y de carácter interdisciplinario, para la atención a requerimientos del sector público y privado.

Fortalecer y en su caso promover la vinculación con instituciones públicas y privadas y con gobiernos extranjeros para el intercambio y cooperación académica y cultural en beneficio de la comunidad estudiantil y académica acorde al modelo educativo del IPN.

Fortalecer los mecanismos de información entre la comunidad y las autoridades, para incrementar los niveles de comunicación. Así como, promover campañas de sensibilización hacia la comunidad para fortalecer los valores de respeto entre la misma.

Gestionar el incremento de los recursos destinados a los programas de becas académicas y de movilidad, para lograr un mayor número de alumnos y maestros beneficiados.

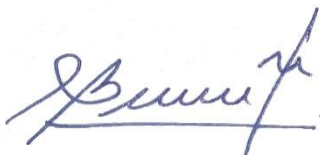
Continuar con los trabajos de sistematización de los servicios de administración de la biblioteca y consulta del material existente, así como la renovación del acervo bibliográfico, tanto tradicional como digital.

Impulsar la práctica deportivas y participación en actividades de difusión cultural, deportivas y recreativas que propicien en el desarrollo humano y la formación integral de la comunidad (Programa de activación física), entre la comunidad estudiantil, administrativa y docente, como parte del proceso de salvaguarda de la salud y prevención de adicciones. En este caso se buscarán los espacios disponibles en las diferentes áreas de la escuela, para el desarrollo de las mismas.

Mejorar la calidad del atención y seguimiento al programa de Servicio Social a través del seguimiento de las actividades de los alumnos, el desarrollo de los programas y el aprovechamiento de los productos mediante su difusión oportuna.

Finalmente quiero reiterar mi compromiso para trabajar colaborativamente con ahínco y esmero, en coordinación con toda la estructura, dentro de la normatividad y reglamentación que rige al Instituto Politécnico Nacional, siempre en beneficio de la comunidad politécnica y de la sociedad mexicana.

A T E N T A M E N T E



M. EN C. HÉCTOR BECERRIL MENDOZA