

# Carta de Motivos

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) cumplió 103 años formando ingenieros integrales con alta calidad profesional. Por su parte, el Instituto Politécnico Nacional cumplió 83 años de haberse creado; de modo que, para honrar su historia, debemos pugnar por una institución aún más integrada, que sume esfuerzos, integre redes de conocimiento para la solución de problemas complejos, genere conocimiento e investigación de alto nivel y lo ponga al servicio del país.

La ESIME es una escuela de educación superior de gran historia. Su más remoto antecedente data de mediados del siglo XIX; en aquellos años inició su labor educativa como Escuela Nacional de Artes y Oficios (ENAO), la cual tuvo como objetivo preparar el capital humano que impulsara el desarrollo del país, objetivo que se mantiene hasta la fecha. Ya en el siglo XX se transforma en primero en EPIME, luego en la EIME, después en la ESME por solo 44 días y finalmente en esta mi alma mater: La ESIME.

La ESIME es una escuela de excelencia académica, reconocida nacional e internacionalmente por su labor de enseñanza en ingeniería, en este sentido debe ser competitiva y pertinente, lo cual me compromete, como miembro de esta comunidad, a seguir elevando permanentemente la calidad de los ingenieros egresados de esta gran Escuela.

Soy Orgullosamente Politécnico desde el año de 1976, año en el que ingresé al CECyT No 2 “Miguel Bernard” (1976-1979), para luego ser alumno de licenciatura (1979-1984) y, finalmente, de maestría (2001-2004) en la ESIME. Este orgullo como Politécnico se traduce en mi gran compromiso como ingeniero, el cual lo he podido demostrar en los diferentes trabajos en que me he desempeñado: ingeniero en empresas privadas, paraestatales y públicas, así como en la participación en foros y congresos que he representado al politécnico, en donde siempre he antepuesto los valores institucionales con honestidad y entusiasmo, proyectando y enalteciendo el nombre del Instituto que me formó.

El Instituto Politécnico Nacional y la ESIME me han brindado la oportunidad y la confianza de desempeñar responsablemente los diferentes cargos que he ocupado, tanto académicos como de funcionario: por una parte, he sido Docente, Presidente de Academia y Jefe del Departamento de Sistemas Digitales en el CECyT 3 (1991-1997); y por otra, en la ESIME, me he desempeñado como Jefe del Departamento de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (2005-2008) y Subdirector Académico (2008-2016). En dichos cargos, he ampliado el panorama, tanto en lo que corresponde a la parte académica y de investigación, así como en lo relacionado a servicios estudiantiles y de administración, siempre con el fin de proyectar que éstos servicios educativos y de integración social, sean bien aplicados para el bienestar de la comunidad estudiantil, el personal académico y de apoyo a la educación.

La ESIME Unidad Culhuacan tiene el potencial de ofertar al sector público y privado ingenieros de muy alta calidad, los cuales están excelentemente formados para brindar servicios externos de calidad que permitan realizar desarrollos científicos y tecnológicos, cursos de alto nivel, etc., que representen un valor agregado específico de alto impacto social y económico regional. Esto debido a que, fundamentalmente, a través de sus licenciaturas (Ingeniería Mecánica, en Comunicaciones y Electrónica, en Computación y en Sistemas Automotrices), Especialidad (en Seguridad Informática y Tecnologías de la Información), Maestrías (en Ciencias de Ingeniería en Microelectrónica, Sistemas Energéticos y Seguridad y Tecnologías de la Información) y Doctorado (en Comunicaciones y Electrónica), la ESIME cuenta con un buen programa de trabajo integral, social y de pertinencia, donde las prioridades están establecidas y fundamentadas; y, además, porque cuenta con un eficiente personal académico-administrativo. Todo lo cual se ve reflejado en

las generaciones de egresados, los cuales, al momento de egresar, disponen de los conocimientos, habilidades, valores y capacidades para hacer ingeniería, desarrollo tecnológico, ciencia e investigación.

Una Institución Superior Educativa tiene que mantener la vanguardia en atención a los Servicios Estudiantiles, Gestión Escolar y de Apoyos Educativos, en ese sentido hay que consolidar la atención a los estudiantes con respeto a calidad, eficacia y eficiencia, proporcionando información oportuna, y aplicando adecuadamente las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Por lo anterior, se requiere modernizar, actualizar y ejecutar un programa de servicios educativos que permita la formación a mediano y largo plazo, de ingenieros con una formación integral enmarcados en los ámbitos de la cultura, la salud y en el bienestar físico, mediante actividades culturales, deportivas, de mejoramiento de la salud y recreativas que propicien el desarrollo humano e integral de la comunidad.

En septiembre del 2014 se movilizó el sector estudiantil derivado de una inconformidad en el plan de estudios de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, así como por el rechazo al nuevo Reglamento Interno del IPN, por lo cual, los estudiantes convocaron a toda la comunidad politécnica a través de las redes sociales, teniendo como resultado la creación de la Asamblea General Politécnica, y después de 79 días de paro de actividades académicas, se firmaron ocho acuerdos y una carta compromiso entre el Gobierno Federal y representantes de la Asamblea, comprometiéndose las autoridades del instituto a cumplir.

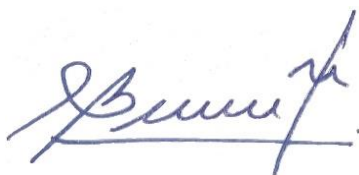
Este parteaguas marca en el Instituto y en la Escuela un antes y un después, dando como resultado una mayor apertura democrática, que no dudo nos permita tener el espacio idóneo para la discusión y la construcción de acuerdos para perfilar el IPN que todos queremos.

El 19 de septiembre de 2017, la Ciudad de México fue sacudida por un sismo de 7.1 grados, lo que provocó que los tres edificios de aulas quedaran inhabitables, quedando sin usar alrededor de 95 aulas, auditorios y oficinas de servicios administrativos. Actualmente el área central y el Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, han apoyado con 81 aulas provisionales, que dan solución mediática. A partir de la visita el día 21 de abril del año pasado, nuestro Director General, el Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas, dio el banderazo de la reconstrucción y reforzamiento de los edificios, por lo cual es importante realizar la supervisión correcta y optima de éstas obras, que beneficiaran a las futuras generaciones.

Por todo lo anterior, me comprometo a mejorar los procesos académicos – administrativos, en todas las áreas de las Subdirecciones y la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la ESIME Unidad Culhuacan, optimizando recursos y mejorando los tiempos de respuesta, aprovechando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, fortaleciendo los programas académicos, de servicios educativos y administrativos, enmarcado en los Proyectos Especiales de cinco Ejes Fundamentales y dos Ejes Transversales del Programa de Desarrollo Institucional 2017 – 2019.

Finalmente quiero reiterar mi compromiso para trabajar con ahínco y esmero, en coordinación con toda la estructura, dentro de la normatividad y reglamentación que rige al Instituto Politécnico Nacional, siempre en beneficio de la comunidad politécnica y de la sociedad mexicana.

ATENTAMENTE



**M. EN C. HÉCTOR BECERRIL MENDOZA**