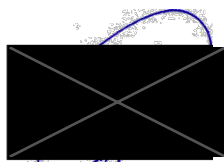


**Plan de trabajo para una posible gestión como Jefe
de la Sección de Estudios de Posgrado e
Investigación de la ESIME Culhuacan**

2025-2028

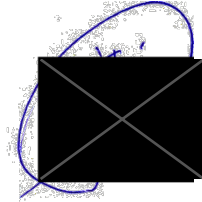


Dr. Enrique Escómilla Hernández

Agosto de 2025

Índice

Antecedentes	2
Diagnóstico	4
Relación con las licenciaturas	5
Infraestructura	
Organización académica y administrativa	
Propuestas	6



Antecedentes

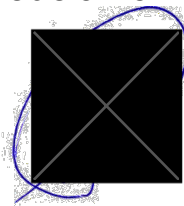
La Sección de Estudios de Posgrado (**SEPI**) de la ESIME Culhuacan, surge como un proyecto colectivo en el que colaboré, desde noviembre de 2008, con la participación de colegas de gran valía como lo son: Héctor Manuel Pérez Meana, Mariko Nakano, Gonzalo Duchén, Juan Carlos Sánchez García, Volodymyr Ponomaryov quien fue asesor de Maestría y Doctortado.

Hoy a 28 años de la creación de la **SEPI**, los logros pueden considerarse como altamente satisfactorios: una especialidad en Seguridad Informática, una Maestría en Seguridad y Tecnologías de la Información, una maestría en Sistemas Energéticos, una Maestría en Microelectrónica, que han generado más de 160 graduados de todos nuestros programas de especialidad y maestrías, y un programa de Doctorado en Comunicaciones y Electrónica que ha formado alrededor de 40 doctores en ciencias. Los programas de Microelectrónica y Doctorado en Comunicaciones y Electrónica están en el padrón de posgrados de excelencia de la SECIHTI (PNP) y muy seguramente en los próximos meses tendremos noticias sobre el ingreso de otros programas a éste padrón.

Como parte de la historia se debe mencionar que con la incorporación de los doctores Vasyl Rashkovan (q.e.p.d), Vitaly Nezhym e Igor Loboda, profesores de amplio curriculum, como parte del convenio del **IPN** con la Universidad de Jarkov, Ucrania, para la realización de la Maestría en Turbinas y Compresores de gas en forma conjunta, se pudo dar vida posteriormente, a nuestra propia Maestría en Sistemas Energéticos, que se ha ido consolidando en los últimos años.

Qué decir del premio a la investigación que el IPN otorgó en el año 2000 a uno de nuestros integrantes, o de los trabajos de nuestros alumnos que les han valido premios en certámenes nacionales de ciencia y tecnología, o los premios a mejores tesis en nuestro instituto, o los reconocimientos por lo mejores trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales

Todo esto refleja una gran actividad académica de profesores y estudiantes, que en forma conjunta han establecido toda una cultura de participación en foros nacionales e internacionales, realización de proyectos financiados institucionales y por la SECIHTI, y de publicación en congresos y revistas, que nos augura aún más logros.



Relación con las licenciaturas

La relación con las carreras de licenciatura de comunicaciones y electrónica (**ICE**), computación (**IC**) y mecánica (**IM**), ha sido permanente y de franca colaboración, de tal forma que los egresados de estas carreras actualmente manifiestan gran interés por nuestros programas de posgrado, participando ya en proyectos institucionales y servicio social. Estas colaboraciones han sido muy fructíferas para los profesores de la Sección que participan en ellas, ya que pueden reclutar estudiantes para el posgrado, con respecto a los que no participan de manera alguna con las licenciaturas del propio campus.

Incluso la imagen que este posgrado tiene en otras instituciones metropolitanas y en los estados es tal, que es muy natural tener egresados de institutos y universidades del interior del país.

Infraestructura

En este momento estudiantes de maestría y doctorado, y los profesores del posgrado compartimos espacios en el tercer piso del edificio dos de la ESIME Culhuacan. Por otro lado se deben mencionar los efectos del temblor de 2017 que nos disminuyó en un 20% el área útil de nuestras instalaciones originales en edificio dos. Esto nos ha llevado a utilizar algunas de las casetas prefabricadas que nos otorgó la Dirección General a Cargo del r. Mario Alberto Rodríguez Casas. Es obvio, para quien nos visita, que los espacios de cubículos y laboratorios son insuficientes. Se requiere al menos una superficie igual a la actual para albergar a los estudiantes de todos los programas de esta sección, de manera adecuada y por qué no ser parte de un nuevo edificio con mejores instalaciones y espacios.

Organización académica y administrativa

En este momento la vida colegiada con respecto a las decisiones académicas importantes, es insuficiente y requiere una revisión amplia, orientada a la participación de todos los miembros del colegio de profesores de posgrado.

Es necesario revalorar y reconocer la importancia de los coordinadores de los programas de posgrado con los que contamos y proporcionarle todos los apoyos necesarios dado el crecimiento en programas, estudiantes y procesos académicos.

Actualmente contamos con el apoyo secretarial para la jefatura de la sección, para el control escolar, la administración de los recursos financieros, administración de la red local y servicios informáticos, y mantenimiento general. Sin embargo es de reconocerse que con el crecimiento de los programas en

número y estudiantes, también todas estas necesidades se han incrementado sustancialmente.

Propuestas

1. Conservar el reconocimiento académico que la SECIHTI ha otorgado a nuestros programas de posgrado.
2. Consolidar nuestra planta de profesores sobre todo en los programas de reciente creación.
3. Depurar y afinar las líneas de investigación relacionadas con los programas de posgrado con que contamos, para estar acordes con los requisitos de la SECIHTI
4. Fomentar la participación y compromiso de los profesores de la SEPI, para que los indicadores de la SECIHTI sean cada vez mejores.
5. Continuar con el apoyo a los grupos de investigación ya existentes, fomentando su crecimiento.
6. Ampliar los espacios de laboratorios y cubículos, para proporcionar mejores condiciones para la investigación, docencia y trabajo académico en general, para alumnos y profesores.
7. Fomentar la relación de la SEPI con los diferentes sectores de la ESIME Culhuacan.
8. Realizar las gestiones necesarias para que la organización administrativa sea adecuada en número y servicios, tomando en cuenta las expectativas de crecimiento de la propia sección.
9. Conservar el clima de respeto y trabajo académico que los diferentes grupos de investigación han creado desde el inicio de la SEPI.
10. Aplicar políticas de contratación adecuadas para la realidad de la SEPI ESIME Culhuacan, acordes con las políticas institucionales

